



AmlAire



Píldora 10: Resultados. ¿Qué hemos aprendido?



AmIAire: Ciencia ciudadana y deporte para estudiar la calidad del aire

¡Bienvenidos y bienvenidas a AmIAire!

Vamos a aprender juntos y juntas cómo analizar la calidad del aire que respiramos en nuestro alrededor.

Lo haremos de una forma sencilla, divertida, pero a la vez bien hecho. Además, vuestros resultados formarán parte de un gran proyecto en el que participa mucha gente de todo el país para crear un mapa de la calidad del aire y así comprobar la calidad del aire en diferentes sitios de España.

Esta actividad incluye materiales que os ayudarán a hacer el experimento de AmIAire. Encontraréis información para planificar y llevar a cabo el experimento, analizar los resultados y compartirlos con otras personas.

Si necesitáis más información o materiales, podéis buscar las otras guías de AmIAire en su página web <https://amiaire.org/>

Esta Unidad Didáctica se comparte a través de los sitios web: <https://amiaire.org/>

Revisada en Enero 2025
proyecto@amiaire.info

Publicada bajo licencia CC BY-SA 4.0 ES



Autores:

Diego Casado Mansilla
Ibai Gómez Vázquez
Diego López de Ipiña

Colaborador:

Sandra Jiménez
Sandra Sanz

Maquetación:

Asun Iguarbe Ortega
Daniel Lisbona



En esta píldora, aprenderemos a entender los resultados de un experimento sobre la calidad del aire.

También veremos cómo podemos revisar las ideas, responder preguntas importantes y sacar conclusiones.

Utiliza esta explicación para analizar los resultados de tus actividades.

Analizar los Resultados



Cuando terminamos una campaña y reunimos datos, lo siguiente es analizarlos. Esto significa mirar los números o la información que conseguimos y ver qué cosas hay en común, qué cosas se repiten, o cuáles son curiosas.

Por ejemplo, si medimos la contaminación en diferentes momentos del día, los podemos comparar.

Para compararlos podemos hacernos algunas preguntas, por ejemplo: ¿Había más contaminación durante las horas con más tráfico?

Hacer gráficos o tablas con los datos también puede ayudarnos a ver las diferencias de forma más clara. Así podemos entender mejor los resultados.

Evaluar las hipótesis



Las hipótesis son las ideas o las suposiciones que teníamos antes de empezar. Es lo que pensábamos que iba a pasar.

Ahora, con los resultados, podemos comprobar si nuestras hipótesis eran correctas.

Por ejemplo:

Si pensábamos que iba a haber más contaminación cuando haya más tráfico, podremos comprobar si es verdad o no mirando los datos.

Si los resultados no confirman nuestra hipótesis, podemos pensar en otras ideas o buscar qué puede haber cambiado el resultado.

Responder las preguntas de investigación



Las preguntas de investigación son las preguntas y dudas que queríamos responder con la campaña, o sea, los motivos por los que empezamos el experimento.

Por ejemplo:

Si nos preguntamos que cómo afecta el tráfico a la calidad del aire en el edificio donde vivo, ahora se pueden usar los datos para intentar responder.

Es importante leer los datos con cuidado para ver si tenemos una respuesta clara o si necesitamos investigar más.

Conclusiones del experimento

Después de analizar los datos y responder las preguntas, podemos sacar conclusiones sobre lo que hemos aprendido.

Por ejemplo:

- Descubrimos que el tráfico afecta mucho a la calidad del aire.
- Podemos decir que en las áreas con más árboles hay menos contaminación.

Estas conclusiones nos ayudan a pensar en formas de mejorar la calidad del aire en nuestra comunidad.

Reflexión sobre lo que hemos aprendido

Es importante reflexionar sobre lo que hemos descubierto. Para eso nos podemos hacer preguntas como "¿Qué aprendimos?, ¿hubo algo que no esperábamos?"

También podemos pensar en cómo mejorar nuestra campaña la próxima vez.

Reflexionar nos ayuda a poder investigar mejor y a planificar otros experimentos que den mejores resultados.